

Das Schoolboard:

Ein methodisches
Konzept zur
Förderung des
Boulderns im
luxemburgischen
Schulsystem?



Kapitel 1:

Begriffsbestimmung



Definition

Schoolboard

Der Klettersport

3

Klettersport



- Bergsteigen
- Alpinismus



- Sportklettern
- Lead
- Toprope



- Bouldern

Bouldern als...

4

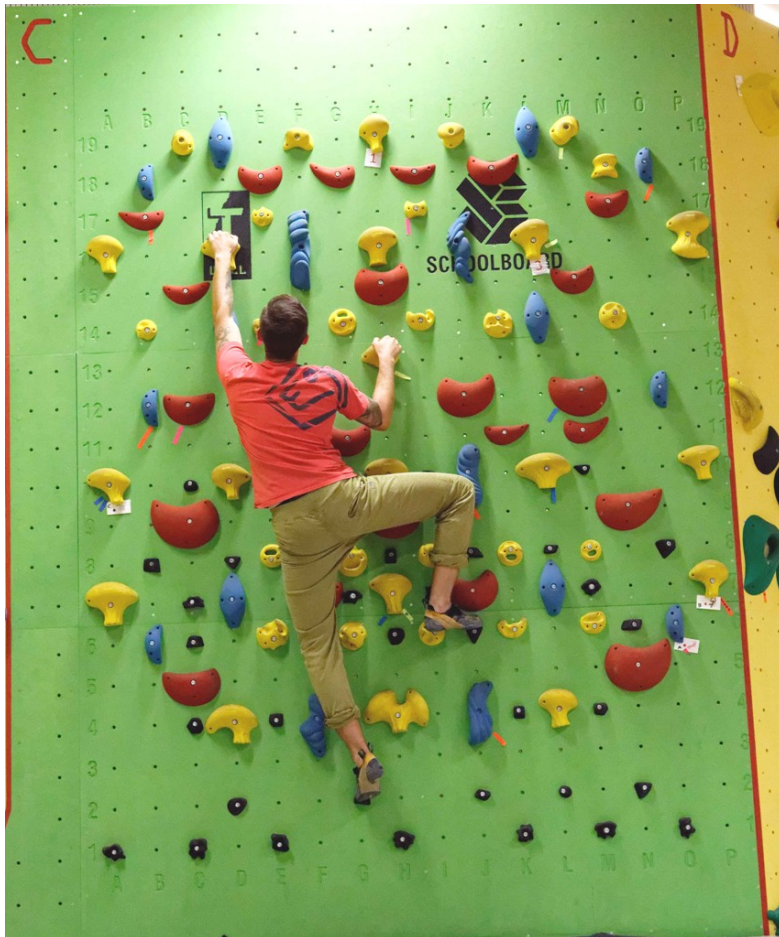


- Eigenständige **Disziplin**
- Eigenes **Regelwerk**
- **Seilfreies** Klettern
in **Absprunghöhe**
- **Fallschutzmatten**
zur Vorbeugung
von Verletzungen

Schoolboard und Schoolbook

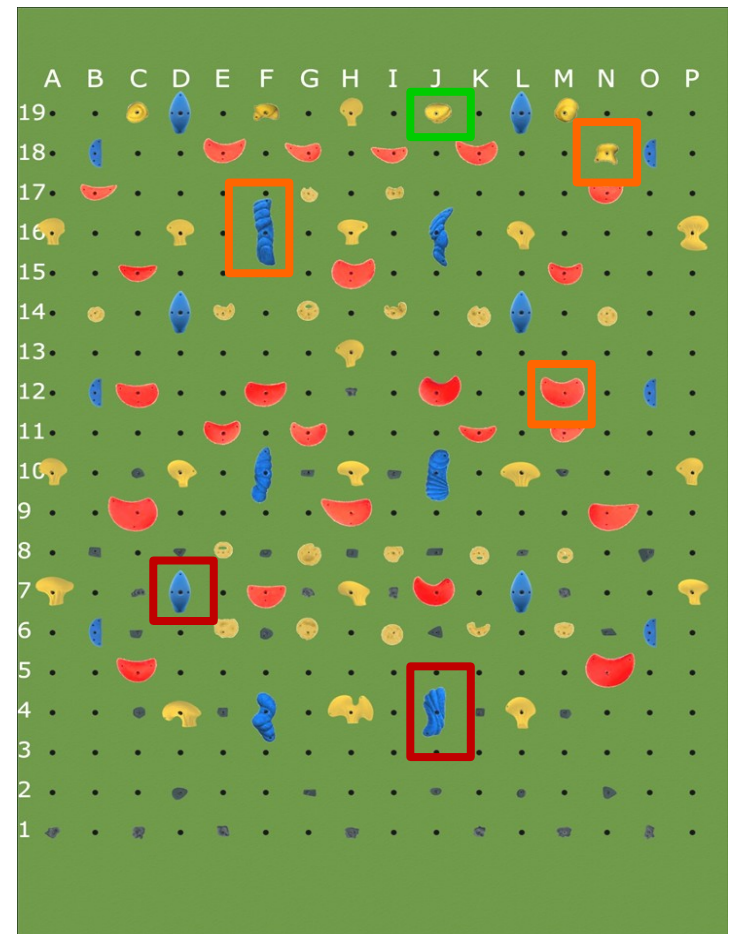
5

Schoolboard



Schoolbook

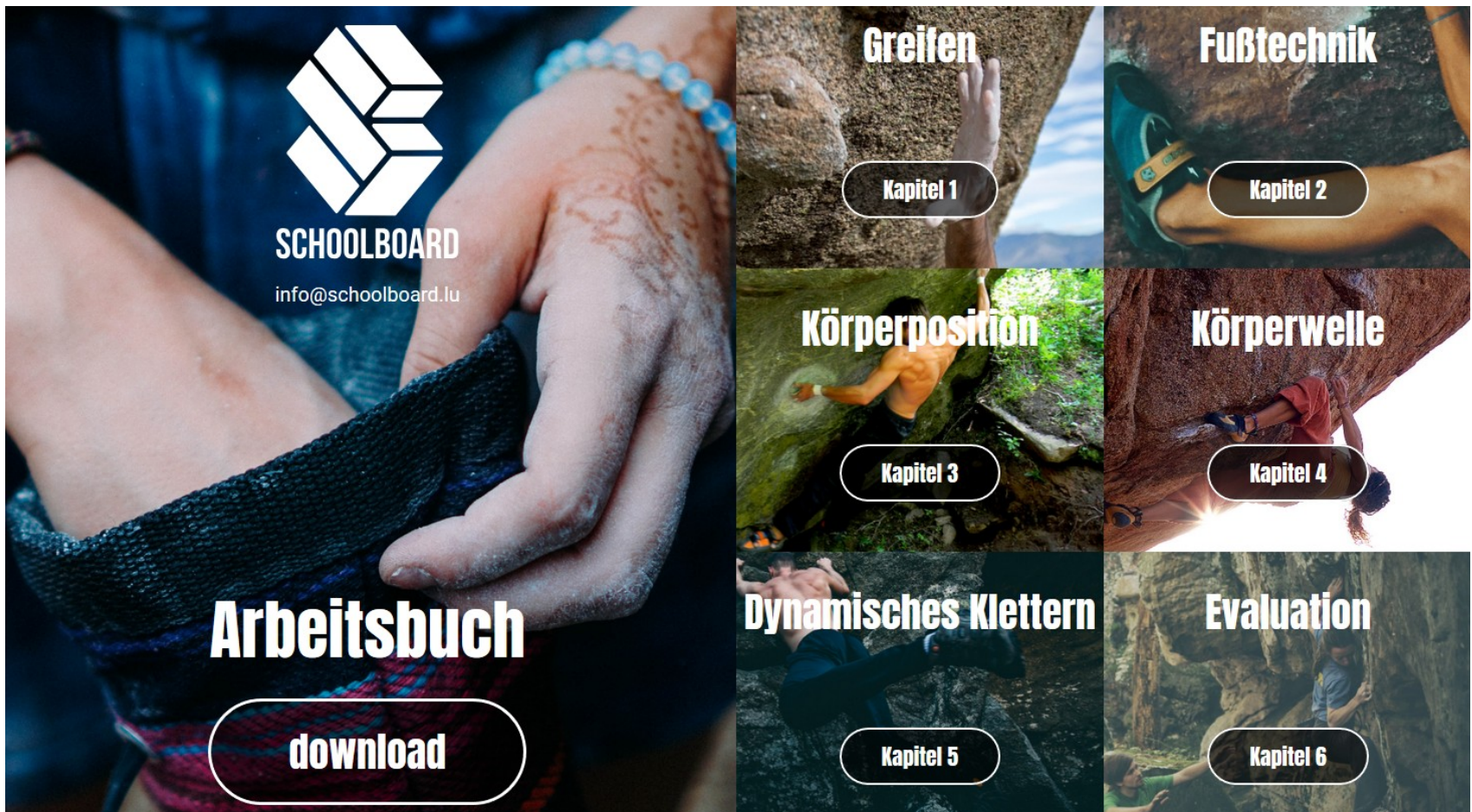
(Methodische Lernkarten)




Online Datenbank

6

www.schoolboard.lu




SCHOOLBOARD
info@schoolboard.lu

Arbeitsbuch
download

Greifen
Kapitel 1

Fußtechnik
Kapitel 2

Körperposition
Kapitel 3

Körperwelle
Kapitel 4

Dynamisches Klettern
Kapitel 5

Evaluation
Kapitel 6

Kapitel 2:

Begründung der Thematik



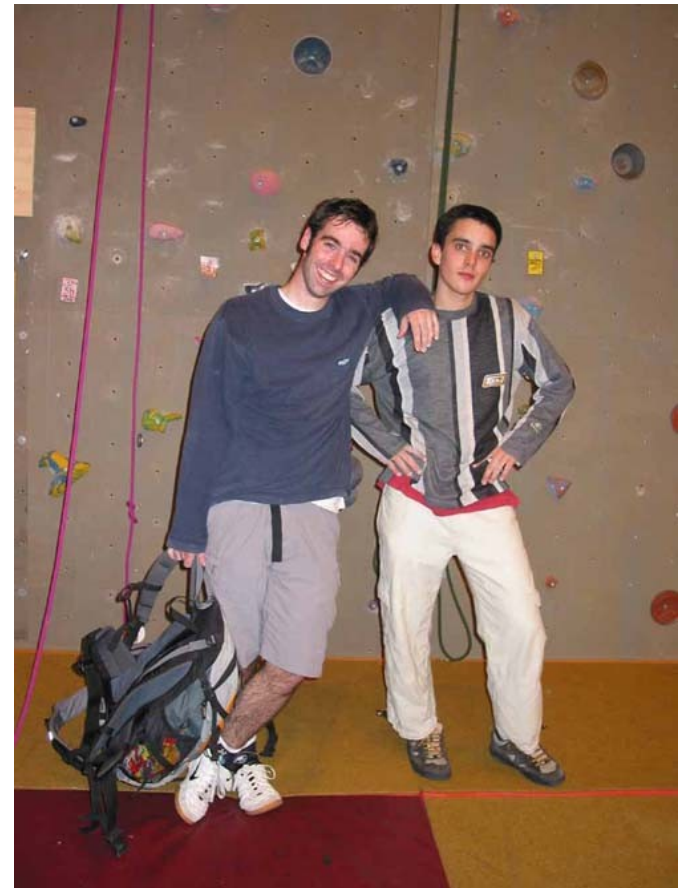
Verantwortung

Beliebtheit

Auslegung

Verantwortung

8



Beliebtheit

9



Vorstudie

-90% der Schüler Spaß am Bouldern

-8% Zugang zum Bouldern

Schulische Auslegung

10



Aktivitätsrate?

Der Sport an sich?

Erfolgs-
erlebnis?

Kapitel 3:

Die Studie im Überblick



Zielsetzung

Stichproben

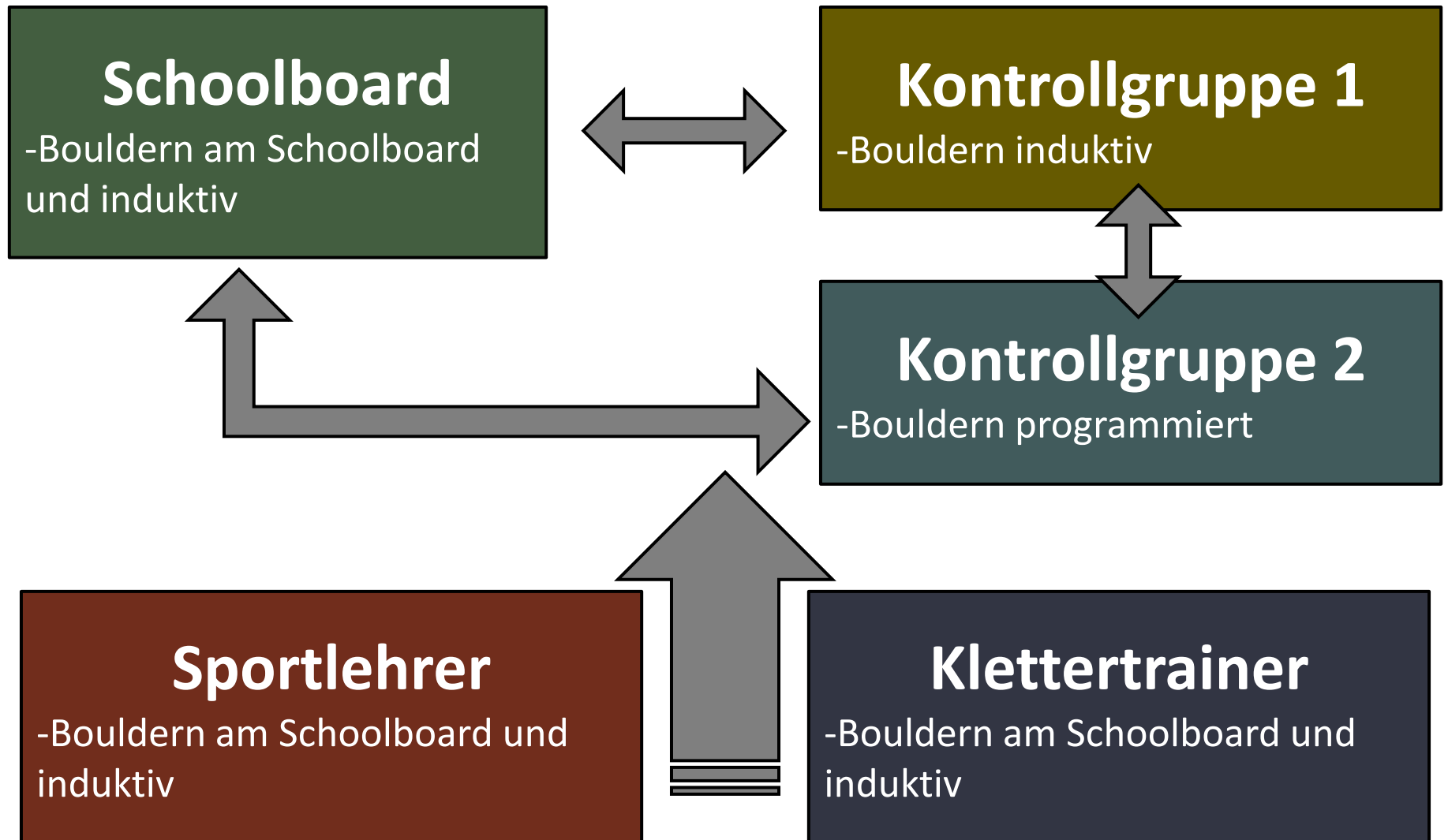
Zielsetzung

12

- Beliebtheit des Boulderns
- Bestand im Schulsport
- Schoolboard als methodisches Konzept
- Schoolbook als lernförderliches Hilfsmittel?
- Methodisches Umdenken

Stichproben

13



Kapitel 4:

Die wichtigsten Befunde



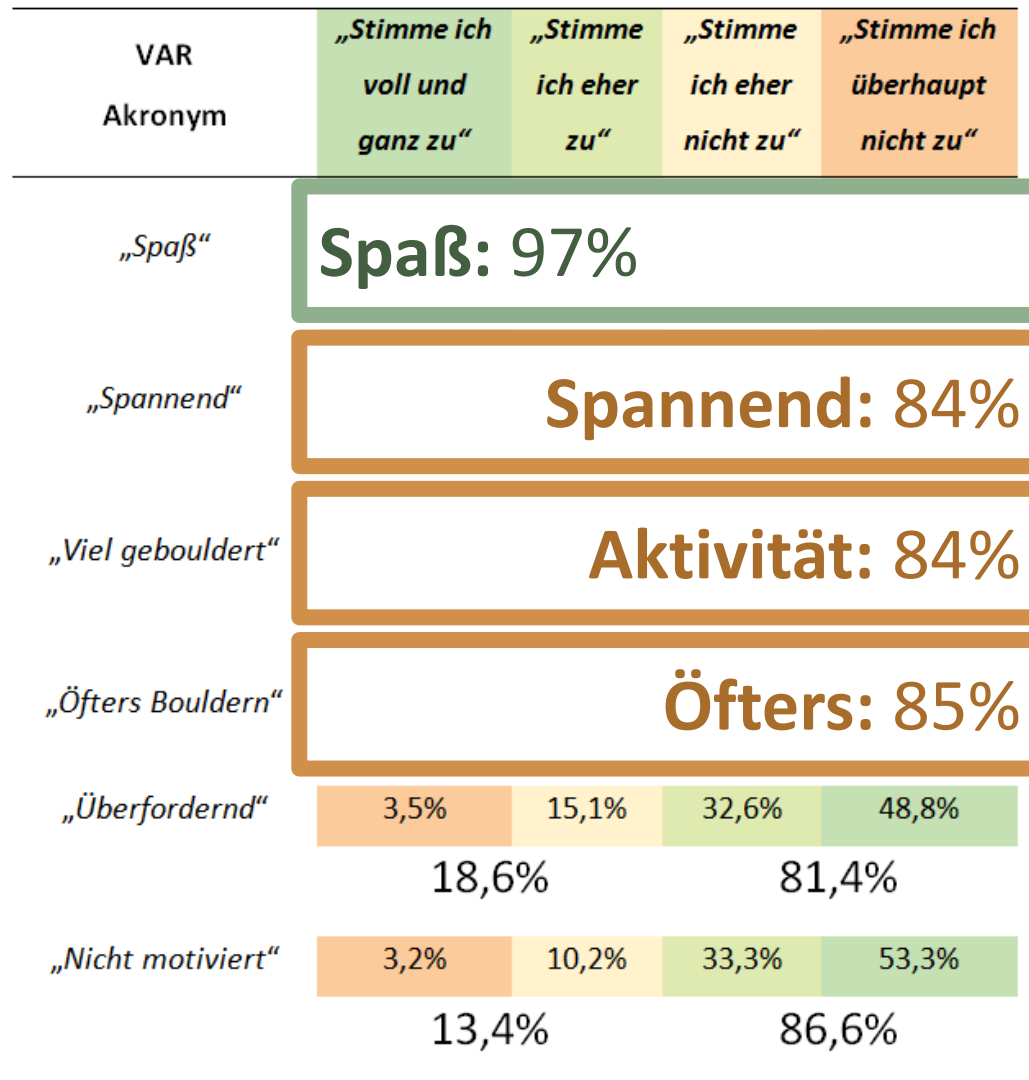
Beliebtheit

Bestand

Lernprozess

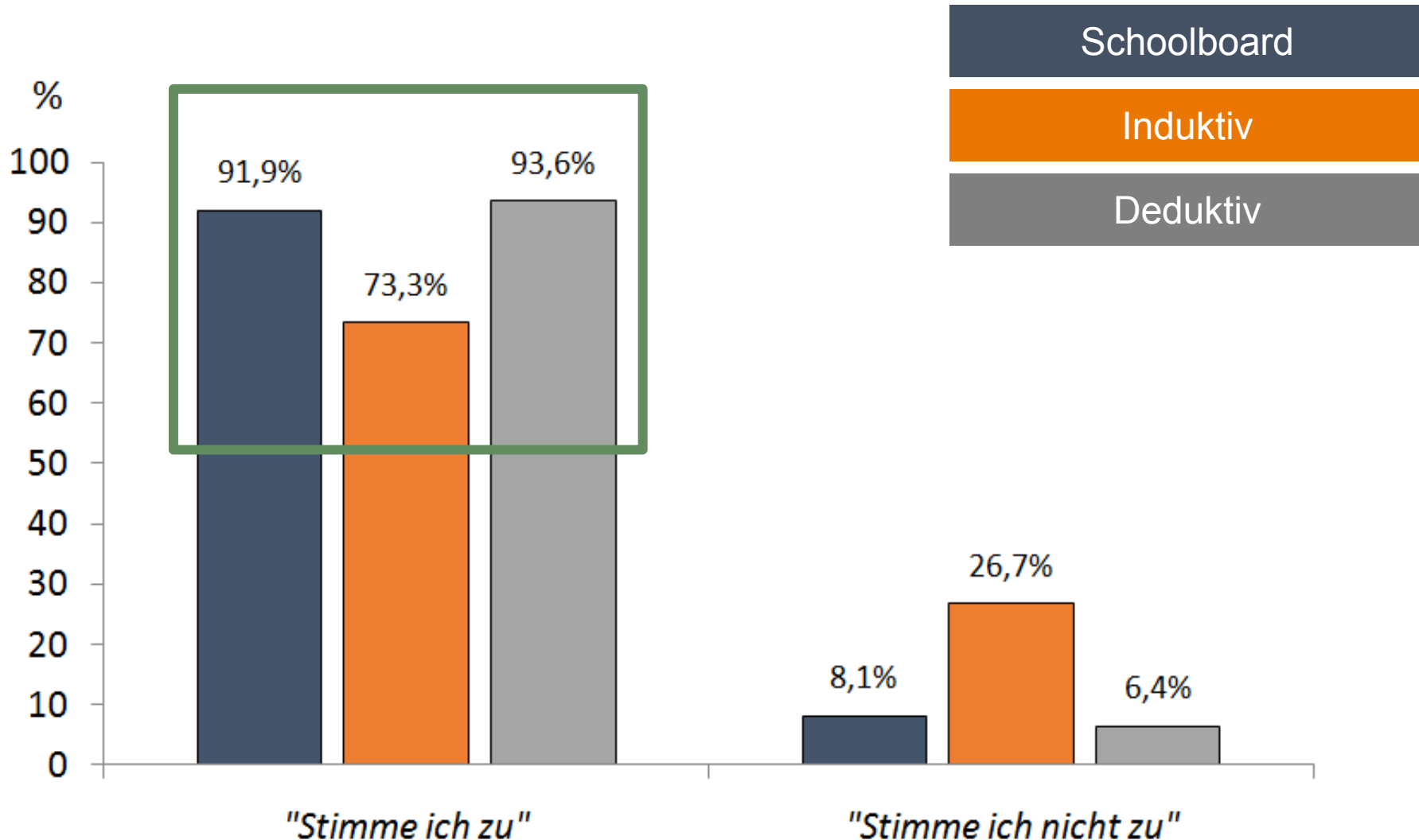
Beliebtheit des Boulderns

15



Beliebtheit des Boulderns

16



Wahrnehmung des Boulderns

17

„92% der Schüler stimmten zu, dass Bouldern am Schoolboard Spaß macht und spannend ist“

„Rund 72% der Sportlehrer vertraten die Meinung, dass Schüler lieber das Sportklettern ausüben als am Schoolboard zu bouldern“

Bestand im Schulsport

18

Sportklettern

44%: Keine Vorerfahrungen

56%: Vorerfahrung

Bouldern

82%: Keine Vorerfahrungen

18%: Vorerfahrung

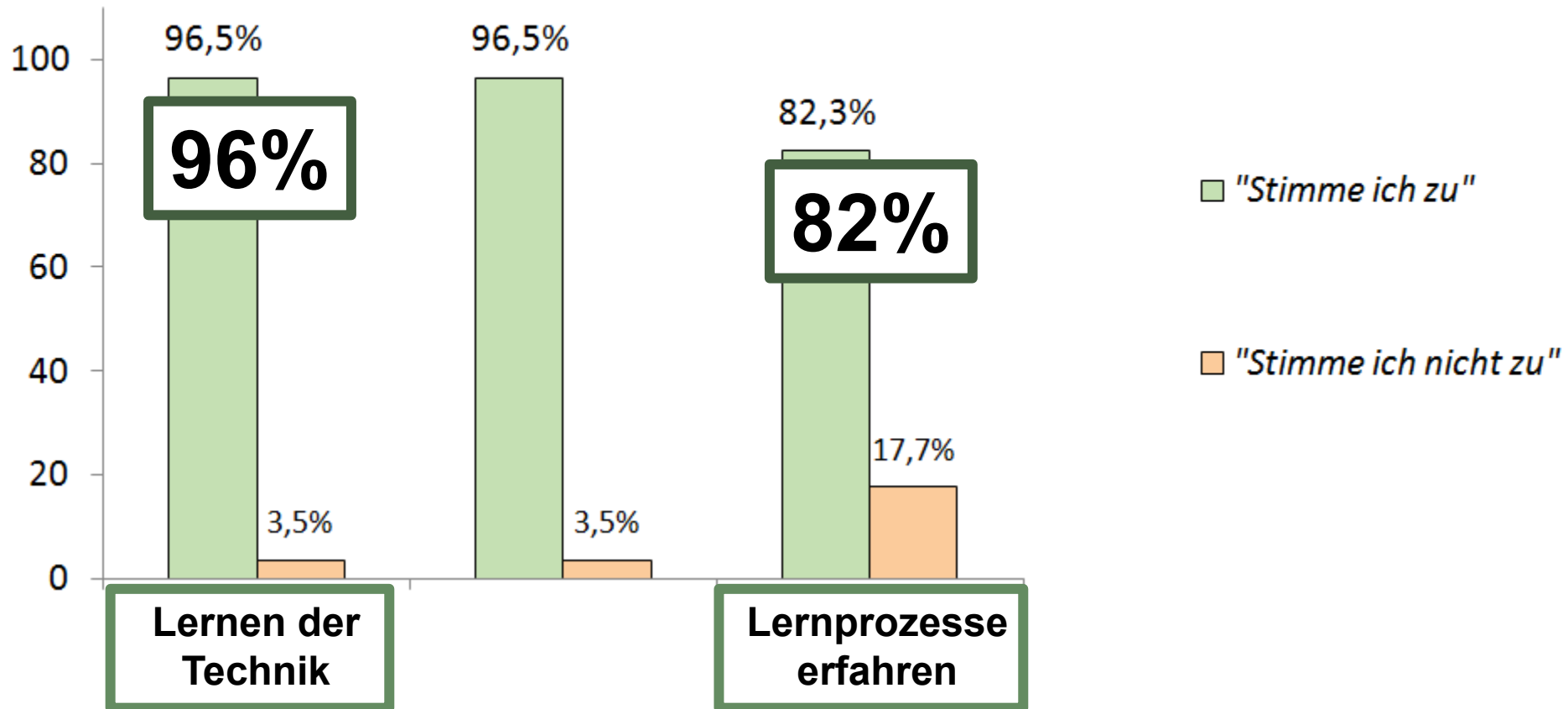
Schoolboard: Mehr Bouldern?

19

- 86% der Sportlehrer
 - ▣ „Mit einem Schoolboard öfters im Schulsport bouldern“
- 100% der Klettertrainer
 - ▣ „Schoolboard macht eine Kletterwand abwechslungsreicher und interessanter“

Lernprozesse am Schoolboard

20



Lernprozesse am Schoolboard

21

„Rund *85%* von *SB* stimmten zu,
dass sie die *neuen Techniken*
am Schoolboard leichter
gelernt haben als beim freien
Bouldern an der Boulderwand“

Lernprozesse am Schoolboard

22

Grundlegende Fertigkeiten

- Sportlehrer: 100%
- Trainer: 100%

Differenzierung

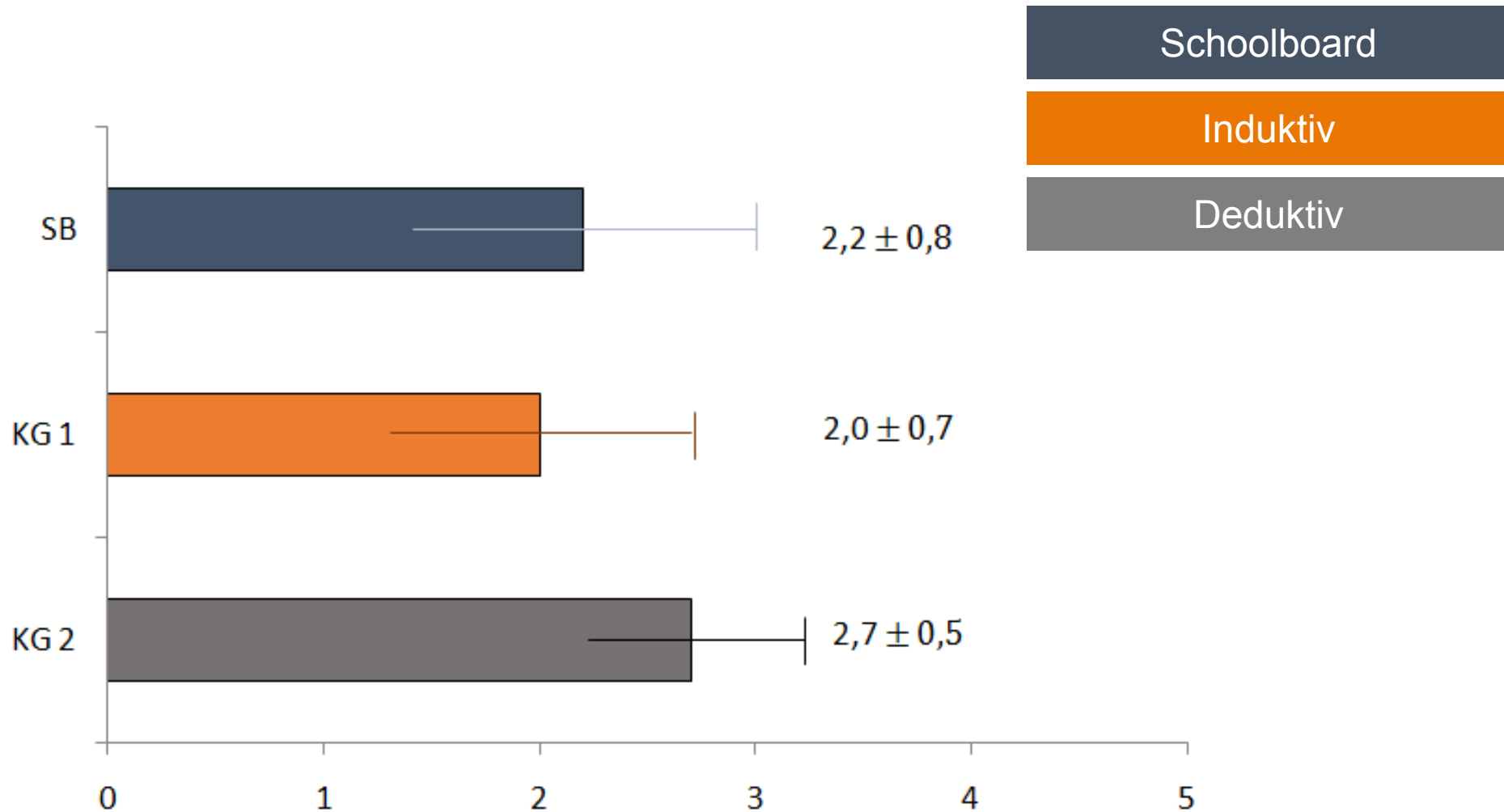
- Sportlehrer: 100%
- Trainer: 100%

Schnellerer Lernprozess

- Sportlehrer: 86%
- Trainer: 100%

Schoolboard vs. Boulder

23



Kapitel 5:

Zusammenfassung und Ausblick



Fazit

Schulsport?

Fazit

25

Beliebtheit des Boulderns 😊

- Pädagogischer Mehrwert
- Öffnung des Schulsports

Kaum Anwendung 😞

- “Boom“
- Infrastrukturen
- Potentialmaximierung
- Wahrnehmung
- Wissen: Differenzierung, Fertigkeiten, Routenbau

Das Schoolboard als Lösung?

26

Kaum Anwendung ☹️

-“Boom“



-Infrastrukturen →



-Potentialmaximierung →



-Wahrnehmung →



-Wissen: Differenzierung, Fertigkeiten, Routenbau



Ausblick für den Schulsport?

27

- Spielerische Vermittlung der **grundlegenden Fertigkeiten**
 - ▣ Erfolg → Beibehalt
- Dies sollte primär durch das **Bouldern** in Bodennähe erfolgen
- Zentraler Stellenwert des **Sportlehrers**
 - ▣ Programmierter Kompetenzerwerb
- Schoolbook als **ergänzendes Medium**

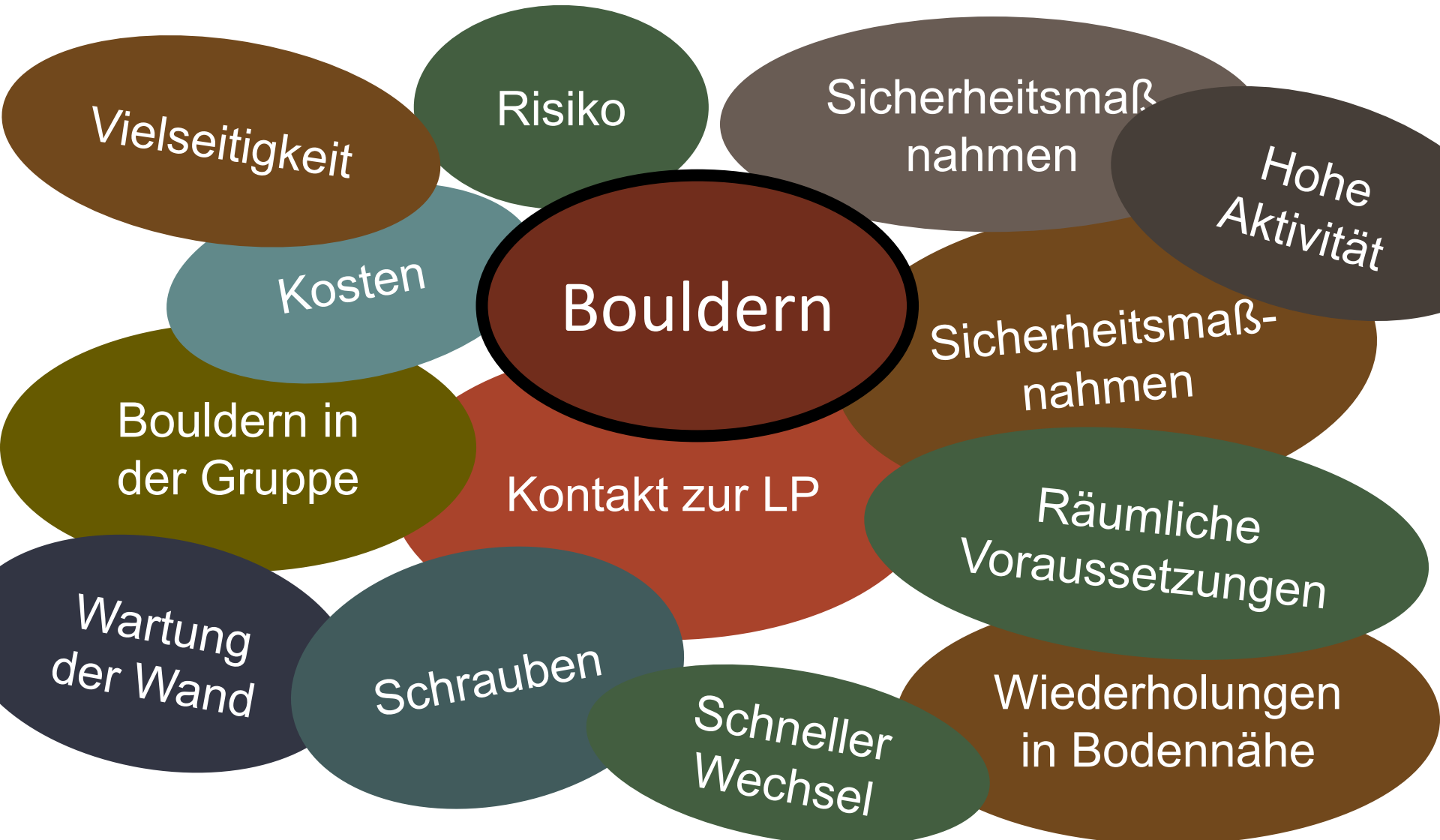
Vorteile Schoolboard

28

- Einfachheit → Kosten + Räumlichkeit
- Abwechslung und Variation
- Differenzierung
- Selbstständigkeit
- Methodisches Hilfsmittel
- Routenbau
- Evaluation

Vorteile des Boulderns

29



High Fives

30

- Keine empirischen Befunde
- Wenig Literatur
- „High Fives in Bouldering“
 - ▣ Greifen
 - ▣ Treten
 - ▣ Körperpositionierung
 - ▣ Körperwelle
 - ▣ Dynamisches Klettern

